

2025 年度

威海市体育运动学校  
中等职业教育质量报告

2025 年 12 月

# 年报公开形式及网址

本报告着眼于学生、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作及人才培养目标达成情况进行简要汇报。《威海市体育运动学校中等职业教育质量报告(2025 年度)》已在威海市体育局网站首页 — 公告公示栏目公开，详细资料、数据请登录查询。

威海市体育运动学校 中等职业教育质量报告(2025 年度)  
公开网址：

[https://tyj. Weihai.gov.cn/art/2025/12/19/art\\_1496\\_6027607.html](https://tyj. Weihai.gov.cn/art/2025/12/19/art_1496_6027607.html)



# 前 言

2025 年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，按照威海市委市政府及市体育局、市教育局关于体育和职业教育发展的要求，坚持立德树人根本任务，积极推进职教新高地建设、省级优质特色校及山东省文明校园创建等活动，教育教学质量及职业发展质量得到进一步提升，学校办学取得了新的成果。市体校运动员在 2025 年山东省锦标赛中斩获 52 枚金牌、40 枚银牌、47 枚铜牌。培养输送的多名运动员代表山东参赛第十五届全运会，在皮划艇、小轮车、铁人三项、橄榄球、排球等项目上获得 4 金 3 银 2 铜。排球、手球、皮划艇、射箭、铁人三项、自行车 6 个项目获评“2025 - 2028 山东省优秀运动队后备人才基地”。

本报告依据山东省教育厅《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制发布和报送工作的通知》(鲁教职函〔2025〕25 号)编制。报告共分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面对挑战等七个部分，全面展示了一年来学校取得的成绩和面临的挑战。

## 目 录

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 一、 人才培养              | - 1 -  |
| (一) 规模结构             | - 1 -  |
| (二) 立德树人             | - 2 -  |
| (三) 技能培养             | - 6 -  |
| (四) 教学改革             | - 8 -  |
| 二、 服务贡献              | - 11 - |
| (一) 完善就业服务           | - 11 - |
| (二) 开展多元培训           | - 12 - |
| (三) 推进乡村振兴           | - 13 - |
| (四) 助力技能创新           | - 15 - |
| (五) 服务地方发展           | - 16 - |
| (六) 专业产业匹配           | - 18 - |
| 三、 文化传承              | - 19 - |
| (一) 创建党建文化           | - 19 - |
| (二) 弘扬传统文化           | - 21 - |
| (三) 嵌入企业文化           | - 25 - |
| 四、 国际合作质量            | - 26 - |
| (一) 我校培养输送运动员参加亚洲比赛  | - 26 - |
| (二) 我校培养输送运动员参加世界级比赛 | - 27 - |
| (三) 国际交流合作方面         | - 28 - |
| 五、 产教融合              | - 29 - |
| (一) 校企合作             | - 29 - |
| (二) 多元办学             | - 30 - |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| (三) 实践基地                      | 32 |
| (四) 1+X 证书                    | 34 |
| 六、发展保障                        | 35 |
| (一) 学校治理                      | 35 |
| (二) 机制保障                      | 36 |
| (三) 政策保障                      | 38 |
| (四) 经费保障                      | 39 |
| (五) 条件保障                      | 41 |
| (六) 队伍保障                      | 44 |
| (七) 科研保障                      | 45 |
| 七、面临挑战及未来展望                   | 47 |
| (一) 学生综合素养培养                  | 47 |
| (二) 选材招生需拓宽渠道                 | 47 |
| (三) 中职学生毕业后的出路问题              | 48 |
| 未来展望                          | 48 |
| 八、年度亮点工作                      | 49 |
| 九、附表：威海市体育运动学校办学达标数据（2025 年度） |    |
|                               | 53 |
| 封底                            | 56 |

## 图表目录

|                                              |        |
|----------------------------------------------|--------|
| 图 1.1.1 威海市体育运动学校鸟瞰                          | - 1 -  |
| 图 1.2.1 军训成果暨风采展示                            | - 3 -  |
| 图 1.2.2 开展国防教育专题讲座                           | - 4 -  |
| 图 1.2.3 举办开学第一课                              | - 5 -  |
| 图 1.2.4 举办重阳节主题班会                            | - 5 -  |
| 图 1.2.5 例行开展“国旗下演讲”                          | - 5 -  |
| 图 1.3.1 2025 年山东省锦标赛威海市赛艇队夺冠                 | - 6 -  |
| 图 1.3.2 2025 年山东省锦标赛威海市棒垒球队夺冠                | - 6 -  |
| 图 1.3.2 于岳斌、于陈伟获第十五届全运会男子 500 米、1000 米双人划艇冠军 | - 7 -  |
| 图 1.3.3 林浩超获第十五届全运会竞速小轮车冠军                   | - 7 -  |
| 图 1.3.4 杨一凡、袁媛获第十五届全运会铁人三项冠军                 | - 7 -  |
| 表 1.3.1 威海市体校 2023-2025 年金牌数对比               | - 8 -  |
| 图 1.4.1 南海水上基地训练用艇                           | - 9 -  |
| 图 1.4.2 晚间文化课学习                              | - 10 - |
| 表 2.1.1 2024-2025 届毕业生升学与就业核心数据对比            | - 12 - |
| 图 2.2.1 开展游泳社会体育指导员国家职业资格培训                  | - 13 - |
| 图 2.2.2 开展游泳救生员国家职业资格培训                      | - 13 - |
| 图 2.3.1 面貌焕然一新的新权村                           | - 14 - |
| 图 2.3.2 翻修改造后的村集体活动场所                        | - 14 - |
| 图 2.3.3 建造完成的水利工程                            | - 15 - |
| 图 2.4.1 学校协办 2025 年“中国体育彩票杯”山东省女子七人制橄榄球锦标赛   | - 16 - |
| 图 2.5.1 教职工守护海岸线志愿行动                         | - 17 - |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 图 2.5.2 学生社区志愿服务实践                       | 17 |
| 图 2.6.1 与威海世昌中学、世昌小学共建威海市男子乙组篮球队协议签约仪式   | 18 |
| 图 3.1.2 深入贯彻中央八项规定精神学习教育党课               | 21 |
| 图 3.2.1 “礼赞祖国华诞，吟诵千年诗篇”诗歌朗诵风采展示          | 22 |
| 图 3.2.2 “五四”青年节赴天福山起义纪念馆红色教育实践活动         | 23 |
| 图 3.2.3 “学习书法与美术字”传统文化进课堂活动              | 24 |
| 图 3.2.4 “寻墨香，筑同心”硬笔书法展示活动                | 25 |
| 图 3.2.5 组织市体校学生参加游泳救生员培训                 | 25 |
| 表 3.2.6 2024-2024 职业资格培训情况对比             | 26 |
| 图 4.1.1 胡翰林、张浩代表中国参加亚洲 U18 男排锦标赛获得冠军     | 27 |
| 图 4.2.1 于岳斌、于陈伟在皮划艇静水世锦赛获得男子双人划艇 500 米银牌 | 27 |
| 图 4.3.1 朴锦一（右一）获得“IMG 全球未来之星”赛事直通资格      | 28 |
| 图 4.3.2 图 4.3.2 韩中文化协会相关人员到市体校商谈考察交流合作事宜 | 29 |
| 图 5.1.1 威海垒球队获 2025 年山东省垒球锦标赛冠军          | 30 |
| 图 5.2.1 学校 2025 年度冬训动员暨表扬大会              | 30 |
| 表 5.2.1 学校中专部 2024 届与 2025 届毕业生就业去向对比    | 32 |
| 图 5.3.1 校内排球训练馆                          | 32 |

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| 图 5.3.2 校内跆拳道、空手道训练馆                     | - 33 - |
| 图 5.3.3 校内田径训练场                          | - 33 - |
| 图 5.3.4 校内篮球训练馆                          | - 33 - |
| 图 5.3.5 校内举重训练馆                          | - 33 - |
| 图 5.3.6 校外小轮车训练基地                        | - 33 - |
| 图 5.3.7 运动员在南海水上训练基地训练实况                 | - 34 - |
| 图 5.4.1 学校学生获得国家运动员资格证书                  | - 35 - |
| 图 6.2.1 学校常态化开展安全知识讲座                    | - 37 - |
| 图 6.2.2 学校常态化开展安全检查、应急演练等工作              | - 38 - |
| 表 6.3.1 学校编制情况                           | - 39 - |
| 表 6.3.2 学校内设机构情况                         | - 39 - |
| 表 6.4.1 2025 年度学校项目投入经费一览                | - 40 - |
| 表 6.4.2 2024-2025 年度学校各项目投入经费对比          | - 40 - |
| 图 6.5.1 南海水上运动训练基地码头                     | - 41 - |
| 图 6.5.2 完成乒乓球馆维修改造工程                     | - 41 - |
| 图 6.5.3 完成男子排球馆 PVC 地胶铺设工程               | - 42 - |
| 图 6.5.4 学校微机室一览                          | - 42 - |
| 图 6.5.5 暖心护航外训运动员文化学习                    | - 44 - |
| 表 6.6.1 学校队伍建设情况                         | - 45 - |
| 图 6.7.1 科研所反兴奋剂讲师对运动员们开展反兴奋剂教育<br>拓展培训活动 | - 46 - |
| 图 6.7.2 组织开展学生 2025 年度大纲测试工作             | - 47 - |
| 图 8.1 威海新闻报道十五届全运会威海籍运动员凯旋               | - 50 - |
| 图 8.2 威海晚报报道十五届全运会威海籍运动员凯旋               | - 51 - |
| 图 8.3 体育晨报报道我校游泳救生员培训创新模式                | - 52 - |



## 案例目录

|          |                   |       |      |
|----------|-------------------|-------|------|
| ☆案例 1-1☆ | 军训砺青春,国防筑魂灵       | ----- | 3 -  |
| ☆案例 1-2☆ | 多元思政课堂,厚植育人根基     | ----- | 4 -  |
| ☆案例 1-3☆ | 搭建竞赛平台,以赛促训检验培养成效 | --    | 6 -  |
| ☆案例 1-4☆ | 聚焦优势项目,强化训练保障     | ----- | 8 -  |
| ☆案例 1-5☆ | 严抓文化教学,完善支持体系     | ----- | 9 -  |
| ☆案例 2-1☆ | 就业指导促实习升学         | ----- | 11 - |
| ☆案例 2-2☆ | 强化实践能力,开展职业技能培训   | ----- | 12 - |
| ☆案例 2-3☆ | 积极对口帮扶,推进乡村振兴     | ----- | 13 - |
| ☆案例 2-4☆ | 结合专业优势,助力体育赛事     | ----- | 15 - |
| ☆案例 2-5☆ | 教职工守护海岸线志愿行动      | ----- | 16 - |
| ☆案例 2-6☆ | 学生社区志愿服务实践        | ----- | 17 - |
| ☆案例 2-7☆ | 深耕交流合作共建,选拔专业后备人才 | --    | 18 - |
| ☆案例 3-1☆ | 强化党建引领,夯实战斗堡垒     | ----- | 19 - |
| ☆案例 3-2☆ | 抓实巡察整改,巩固拓展整改成效   | ----- | 20 - |
| ☆案例 3-3☆ | 从严正风肃纪,涵养清风正气     | ----- | 20 - |
| ☆案例 3-4☆ | 强化阵地建设,维护意识形态领域安全 |       | 20 - |
| ☆案例 3-5☆ | 诵经典铸初心,以音传情推广普通话  | ---   | 21 - |
| ☆案例 3-6☆ | 走红色足迹强信念,书激扬青春践使命 |       | 22 - |
| ☆案例 3-7☆ | 习书艺悟传统,字体设计融汇古今审美 |       | 23 - |
| ☆案例 3-8☆ | 书规范字育匠心,笔墨间扎根文化认同 |       | 24 - |
| ☆案例 3-9☆ | 推行校企合作,搭建发展平台     | ----- | 25 - |
| ☆案例 4-1☆ | 积极探索国际交流模式        | ----- | 28 - |
| ☆案例 5-1☆ | 媒体教融合新发展,构校社协同新格局 | --    | 29 - |

|          |                    |              |
|----------|--------------------|--------------|
| ☆案例 5-2☆ | 坚持对外交流学习 提升队伍竞技水平  | - 30 -       |
| ☆案例 5-3☆ | 聚焦职业指导 拓宽就业渠道      | ----- - 31 - |
| ☆案例 5-4☆ | 保障实训基地建设 满足专业训练需求  | - 32 -       |
| ☆案例 6-1☆ | 不断完善治理体系 持续提升治理能力  | - 35 -       |
| ☆案例 6-2☆ | 筑牢校园安全防线 推进平安校园建设  | - 37 -       |
| ☆案例 6-3☆ | 强化后勤保障 助力训练教学      | ----- - 41 - |
| ☆案例 5-4☆ | 送教千里外 书香暖冬训        | ----- - 43 - |
| ☆案例 5-4☆ | 科研赋能训练，健康护航成才      | ----- - 46 - |
| ☆案例 8-1☆ | 人才输送成果喜人，健儿顶级赛场展风采 |              |
|          | -----              | - 49 -       |

## 一、人才培养

### （一）规模结构

威海市体育运动学校于 1988 年 5 月经山东省人民政府批准成立，是市体育局所属正处级公益一类事业单位。设有办公室、组织人事处、学生处、总务处、财务处、招生就业处、训练服务处、体工队（挂威海市体工队牌子）、教务处、运动员文化教育研究室、体育科学研究所、安全工作处、水上项目教学训练工作处等 13 个内设机构，按有关规定设置团委。核定事业编制 135 名，现有正式教职工 129 人。

运动训练方面，开设了田径、游泳、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、射箭、铁人三项、自行车、赛艇、皮划艇、举重、摔跤、柔道、跆拳道、空手道、拳击、武术、棒垒球、高尔夫等 22 个项目；文化教学方面，共设有中专、初中、小学 3 个教学阶段、18 个教学班。共有在训运动员 800 余人。



图 1.1.1 威海市体育运动学校鸟瞰图

校园占地 79437 平方米，校舍建筑面积 39259 平方米，建设了田径训练场、篮球馆、手球馆、游泳馆、柔道馆、拳击馆、摔跤馆、排球馆、跆拳道和空手道馆、乒乓球馆、小轮车训练场、举重馆、射箭场、力量房等训练场馆以及教学楼、学生公寓、餐厅、淋浴室、科研楼、办公楼等设施，能够满足训练、教学、科研、办公和生活需求。

学校 6 个周期被国家体育总局认定为“国家高水平体育后备人才基地”，先后被国家体育总局评为全国业余体育训练先进集体、全国群众体育先进集体、全国田径高水平后备人才培养基地；排球项目被认定为 2022 - 2025 全国排球高水平后备人才基地；被山东省体育局评为全省群众体育先进单位、山东省青少年体育工作先进单位；被省教育厅认定为山东省规范化中等职业学校；排球、手球、皮划艇、射箭、铁人三项、自行车 6 个项目被认定为 2025 - 2028 山东省优秀运动队后备人才基地。

## （二）立德树人

为全面落实立德树人根本任务，学校深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，将德育全方位融入办学实践。通过加强学生处、教务处、训务处与团委的协同工作机制，整合学生会与共青团职能，完善学生组织制度，选拔培养学生骨干，有效增强了学生自我管理与自我教育的力量。学校坚持德育为先，推动思想政治教育与各学科、各培养环节深度融合，构建全员、全程、全方位的育人格局。依托开学第一课、国旗下演讲、主题班会、周末影院、宣传



专栏、志愿服务、专题讲座及传统节庆活动等多种载体，系统开展爱国主义、传统文化、心理健康、法治安全及校纪校规等主题教育。在文明风采活动中，学校注重以实践滋养品德。通过举办军训、拔河、合唱等学校集体活动的方式，培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，使学生在参与中陶冶情操、坚定信念，为成长成才奠定了坚实的思想与人格基础。

### ☆案例 1-1☆ 军训砺青春，国防筑魂灵

学校以军训为契机，深度融合国防教育，构建“训练+讲座+感悟”三位一体育人模式。军训中，严格队列训练、国防技能实操，锤炼学生体魄与意志；同步开展国防教育专题讲座，邀请老兵、专家授课，从国防历史、军事理论到当下安全形势，全方位厚植家国情怀。组织全校学生参加军训，讲座覆盖全体师生，让国防意识融入青春血脉。同时，鼓励学生以实践践行国防担当，推动国防教育从课堂向课外延伸。从军训场上的意志锻造，到讲座中的思想洗礼，再到实践里的担当践行，学校以多元举措，让国防教育入脑入心，助力学生在青春赛道厚植家国底色，书写新时代青年国防担当。



图 1.2.1 军训成果暨风采展示



图 1.2.2 开展国防教育专题讲座

### ☆案例 1-2☆ 多元思政课堂，厚植育人根基

学校以立德树人为根本任务，构建“主题班会+开学第一课+国旗下演讲”一体化思政育人体系。主题班会聚焦传统文化传承，围绕传统节日、经典故事开展研讨，让文化基因融入日常；开学第一课以青少年的理想信念、爱国情怀与行为规范为起点，筑牢思想根基；国旗下演讲紧扣时代与传统，用青春声音传递文化自信与责任担当。系列活动注重实践养成，主题班会打造班级文化传承阵地，开学第一课开启学年思政序章，国旗下演讲树立校园精神标杆，在长期开展中形成品牌效应，年度覆盖全体学生。通过联动协同育人，将传统文化教育与思政工作深度融合，从思想浸润到行动引领，规范且精细地推进育人工作，以多元课堂为载体，让立德树人落地生根，彰显传承文化、培育新人的教育担当。



图 1.2.3 举办开学第一课



图 1.2.4 举办重阳节主题班会



图 1.2.5 例行开展“国旗下演讲”



### （三）技能培养

市体校立足体校专业特色，打造可复制推广的技能培养模式，以赛事为导向推动运动员技能阶梯式提升。依托校内田径训练场、游泳馆、小轮车训练场等 14 个专业场馆，结合科研所形态机能测试数据，为 800 余名在训运动员制定个性化训练计划，全年开展专项技能实训超 2800 课时，夯实基础技能。

#### ☆案例 1-3☆ 搭建竞赛平台，以赛促训检验培养成效

2025 年山东省锦标赛中，运动员斩获 52 枚金牌、40 枚银牌、47 枚铜牌，其中棒垒球、赛艇项目表现突出。



图1.3.1 2025年山东省锦标赛威海市赛艇队夺冠



图1.3.2 2025年山东省锦标赛威海市棒垒球队夺冠

此外，学校也不断向上培养、输送运动员。于岳斌、于



陈伟、林浩超、杨一凡、袁媛等多名运动员代表山东参赛第十五届全运会，在皮划艇、小轮车、铁人三项、橄榄球、排球等项目上获得 4 金 3 银 2 铜。此外，市体校输送运动员在亚洲皮划艇静水锦标赛、全国青少年田径运动会等高级别赛事中屡获佳绩。



图1.3.2 于岳斌、于陈伟获第十五届全运会男子500米、1000米双人划艇冠军



图1.3.3 林浩超获第十五届全运会竞速小轮车冠军



图1.3.4 杨一凡、袁媛获第十五届全运会铁人三项冠军

赛后建立复盘机制，联合教练员分析赛事表现，优化训练方案，形成“实训-竞赛-复盘-提升”的闭环培养体系。（近三年市体校参加山东省锦标赛金牌数对比见表 1.3.1 数据来源：山东省锦标赛官方成绩统计）

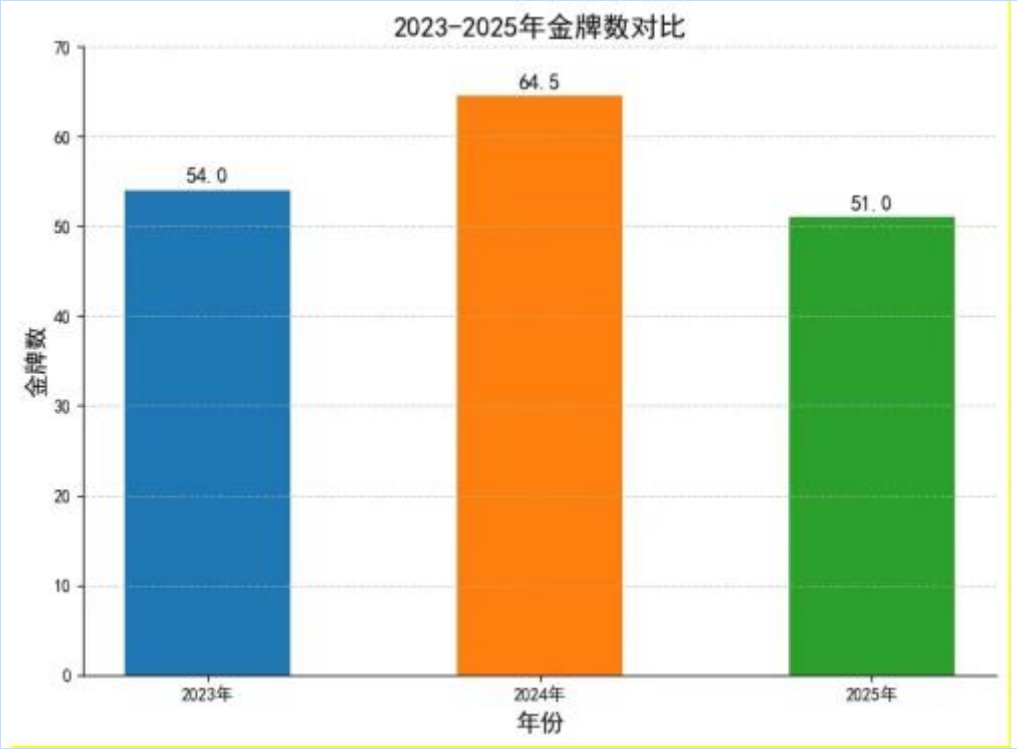


表1.3.1 威海市体校2023-2025年金牌数对比

#### （四）教学改革

专业建设方面。目前学校设有运动训练一个专业，下设田径、游泳、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、手球、射箭、铁人三项、自行车、赛艇、皮划艇、举重、摔跤、柔道、跆拳道、空手道、拳击、武术、棒垒球、高尔夫等 22 个运动项目。多元化的专业项目布局，为学生提供了广阔的选择空间，便于他们找到最适合自身发展的方向。

#### ☆案例 1-4☆ 聚焦优势项目, 强化训练保障

赛艇、小轮车、排球、棒垒球是市体校的优势项目。为持续巩固并提升这些项目的竞技竞争力，学校始终将其作为

重点工作来抓，给予高度重视与常态化资源倾斜：通过深度调研精准把握重点项目的训练瓶颈与重点队员的参赛需求，定向采购专业训练器材与科学营养品，为提升训练实效提供硬件支撑；每年统筹组织赛艇、皮划艇、棒垒球、小轮车等项目赴外开展冬训，借助高强度对抗训练打磨运动员的实战能力，为冲刺省运会等重大赛事筑牢根基。同时，学校持续推进训练设施的迭代升级，同步引进前沿训练理念、技术与专家资源，系统性提升教练员的执教水平与运动员的专业素养，为学校竞技体育事业的高质量发展夯实坚实基础。



图 1.4.1 南海水上基地训练用艇

### ☆案例 1-5☆ 严抓文化教学,完善支持体系

文化课程及教学建设方面。学校严格参照威海市中等职业学校校历安排课程教学及寒暑假时间。在课程实施上，充分兼顾学生专业训练与文化学习的双重需求，平时学生每周一到周五上午和晚上进行学习，临近省运会，对作息时间进行了优化调整：学生于每周一、三、五上午，以及周一至周四及周日晚上，安排系统的文化课学习；其余时段主要用于专项训练，确保学训有序结合。具体课程设置为：每周共开



设 30 课时公共文化基础课，每课时 40 分钟。课程涵盖语文、数学、英语等共计 11 门学科，全面夯实学生的文化基础。教材选用方面，统一采用威海市教育局规定的高中阶段教材，保证教学内容的规范性与衔接性。在升学指导与考试准备上，学校持续完善支持体系。自 2015 年起，组织所有中专学生参加山东省运动员文化课统一考试，并将其作为取得本年度省级赛事及四年一届省运会参赛资格的必要条件。每年 9 月开学后，为中专三年级毕业班学生进行运动员单招考试专题辅导，全力备战次年 4 月份的全国体育单招统一考试，提高学生升学比例。同时，鼓励学生积极参加春季及夏季高考以及高职单招考试，为毕业生谋划更广阔的升学及就业方向。数字教学资源建设方面，学校已全面接入“威海市智慧教育云平台”，有效拓宽了优质教育资源的获取渠道。同时，为全体教师注册并开通学科网个人账户，便于教师自主下载、选用海量且及时更新的教学资料与试题资源，保障了教学内容的前沿性与实用性，为教学质量提升提供了有力支撑。



图 1.4.2 晚间文化课学习

## 二、服务贡献

### （一）完善就业服务

体校毕业生的出路主要有三方面：一是输送至更高级别运动队；二是考入高等院校继续深造；三是投身基层岗位或第三产业，从事技能型工作。

#### ☆案例 2-1☆ 就业指导促实习升学

学校在本年度就业指导工作中，通过多种形式的教育活动，以历届毕业生在平凡的岗位上做出成就的生动例子，帮助毕业生走出择业观念的误区，树立“业无贵贱，行行可成才”和为大众服务的意识。经过就业指导后，学校 2025 届毕业生于今年上半年进入各实习单位实习，在各自的实习岗位中积极努力工作，积累了丰富的社会经验，涌现出一批优秀的学生代表，各实习单位对本校学生给予高度评价，本年度实习任务圆满完成，实习实训满意度达 100%。近年来受体育生高考政策等因素影响，被高校录取的学生人数有下降趋势。2025 年应届毕业生 82 人，其中 14 人考入大学，占当年毕业生总人数的 17.1%。就业人数共 61 人（包含升学），就业率 74.4%，较上年相比持平；对口就业率 88.8%，较上年相比上升 2%；平均初次就业起薪 2860 元，较上年相比基本持平。本学年学生毕业率达 100%，与上一学年持平，毕业生对学校满意度为 100%。（详见表 2.1.1，数据来源：学校毕业生数据统计）

2024-2025届毕业生升学与就业核心数据对比

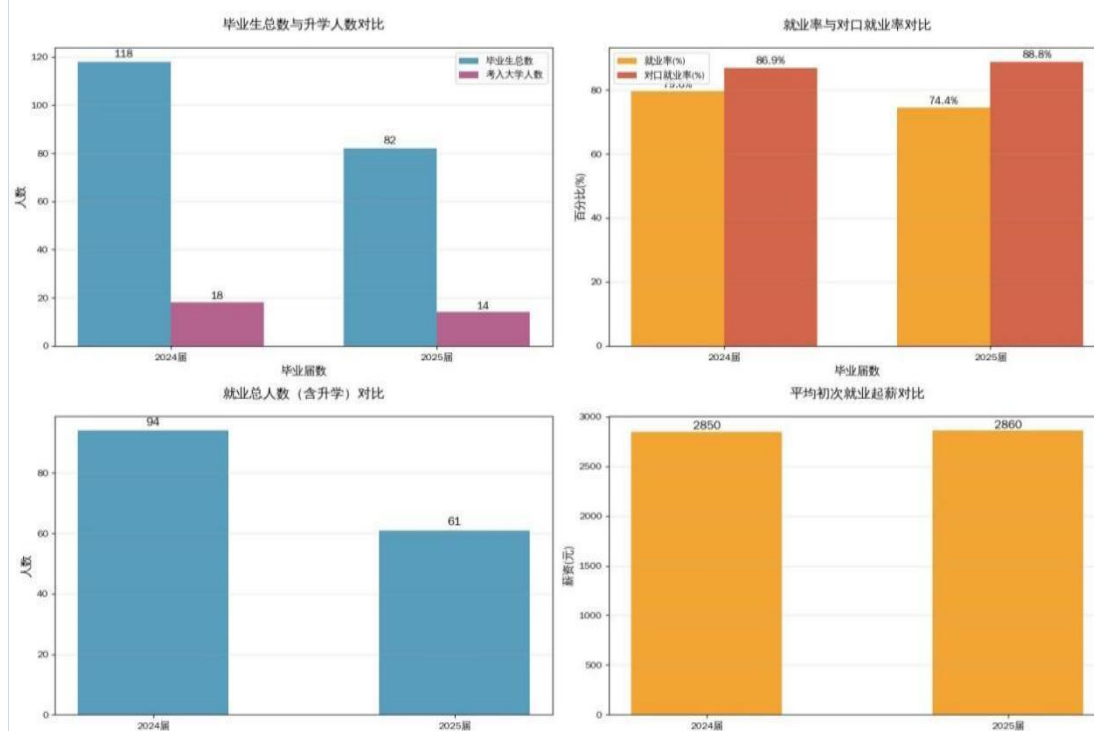


表 2.1.1 2024-2025 届毕业生升学与就业核心数据对比

## (二) 开展多元培训

技能培训方面。学生在校期间除学习公共课及专业课知识外，最重要是通过参加比赛和考取相关的职业技能等级证书来证明自己的实践能力。这些证书由行业协会或专业机构颁发，代表了学生所具备的职业技能水平和职业能力素养。本年度，共有 36 人次获得了国家二级运动员资格证书，9 人次获得一级运动员资格证书。充分证明学生在体育专业领域的实力和水平。

### ☆案例 2-2☆ 强化实践能力,开展职业技能培训

在取得本专业的职业技能等级证书的同时，学校也注重培养学生本专业相关的职业能力，并鼓励考取相关资格证。本年度多次面向校内学生及广大社会人员，开展游泳救生员、社会体育指导员等多项职业技能培训。



图 2.2.1 开展游泳社会体育指导员国家职业资格培训



图 2.2.2 开展游泳救生员国家职业资格培训

### (三) 推进乡村振兴

#### ☆案例2-3☆ 积极对口帮扶, 推进乡村振兴

经与市水务局积极协调对接, 为新权村争取了美丽移民村资金200万元。在区、镇相关部门的大力支持下, 2025年市体校继续做好“美丽移民村建设工程”, 完成村集体活动场所改造、全民健身小广场改造、水利工程建设、道路硬化亮化、监控安装等工程。





图 2.3.1 面貌焕然一新的新权村

完成村集体活动场所改造，对党员活动室、村民活动中心、幸福食堂内部地面墙面及外墙进行了粉刷，加固了屋顶，内部添置了会议桌椅、书架、空调等设施，建造了文化长廊，硬化村委大院 240 平方米，安装了新旗杆、砌筑了升旗台，村集体活动场所硬件条件全面改善。



图 2.3.2 翻修改造后的村集体活动场所

完成全民健身小广场广场硬化工程，安装了一座凉亭和 10 副健身器材，同时修复完成了坍塌多年的地下排水沟和地面，既排除了困扰村两委干部多年的安全隐患，又为村民运动休闲提供了好去处。水利工程建设包括生产桥重建、拦砂坎建造、河道挡墙砌筑和塘坝清淤等工程，于 2025 年春播时完工，可灌溉耕地 300 亩以上，解决了该村农业用水“看天吃饭”的窘境。道路硬化主要包括村东侧东西道、南北道



及村西侧机耕道硬化，其中混凝土硬化约 2500 平方米、沥青硬化约 2000 平方米，已全部完成并安装了路灯、监控设施，全面解决村民出行不便的难题。



图 2.3.3 建造完成的水利工程

#### （四）助力技能创新

##### ☆案例2-4☆ 结合专业优势,助力体育赛事

学校因体育专业优势，大力助力各项体育赛事，除提供比赛场馆外，也提供一定的技术支持。本年度学校成功协办第七届威海市运动会、2025 年“中国体育彩票杯”山东省女子七人制橄榄球锦标赛等赛事。各类体育赛事的举办，既实现了职工技能提升，又凝聚了团队共识。市体校将继续彰显体育特色优势，积极配合开展各类活动，为社会发展贡献体育力量。此外，学校充分发挥场地和专业优势，积极推进学校游泳馆、田径场、篮球馆等场馆的对外免费低收费开放。



图 2.4.1 学校协办 2025 年“中国体育彩票杯”山东省女子七人制橄榄球锦标赛

### （五）服务地方发展

深耕志愿实践，彰显育人担当。学校以志愿服务为重要育人载体，构建“教职工示范+学生参与”一体化实践育人体系，通过不同主体参与志愿服务，强化责任担当，提升师生综合素养。此外，学校充分发挥场地和专业优势，积极推进学校游泳馆、田径场、篮球馆等场馆的对外免费低收费开放。

#### ☆案例2-5☆ 教职工守护海岸线志愿行动

学校将“守护最美海岸线”志愿服务作为教职工践行责任的重要平台，打造实践示范育人模式。旅游旺季（2025年8月、10月）组织教职工志愿者奔赴金海滩海水浴场、国际海水浴场等热门区域，开展环境维护、游客引导等服务。累计260余人次参与，服务时长超700小时。以实际行动诠释体育工作者担当，在实践中传递环保理念与服务精神，为景区秩序与环境美化贡献力量，实现志愿服务与师德引领的协同推进，彰显示范育人实效。



图 2.5.1 教职工守护海岸线志愿行动

### ☆案例 2-6☆ 学生社区志愿服务实践

学校把社区志愿服务作为学生成长课堂，组织团员、学生干部参与社区服务，围绕卫生环境整治、垃圾分类宣传等开展实践。以社区为阵地，让学生在劳动中强化责任意识，在宣传中传递文明理念。通过参与基层服务，将思想教育融入实践，提升综合素养，推动志愿服务规范化、常态化，用青春行动书写育人担当，助力学生在奉献中成长成才。



图 2.5.2 学生社区志愿服务实践



## （六）专业产业匹配

### ☆案例 2-7☆ 深耕交流合作共建，选拔专业后备人才

学校棒垒球项目与临港区棒垒球协会、无锡市锡山区青少年业余体育学校开展运动员共同培养合作；男篮甲组与山东高速、青岛国信篮球俱乐部、山东体育学院附属中学交流合作，联合培养优秀篮球后备人才；男篮乙组与威海市世昌中小学携手共育优秀篮球后备人才；小轮车项目与北京奔腾体育发展有限公司签订合作协议，以进一步提升威海市小轮车训练场地的建设与管理水平；乒乓球项目与鲁能俱乐部达成合作；举重项目与烟台体校保持长期合作。此外，学校还与威高 ONE DREAM 同一梦想高尔夫学院合作共建高尔夫项目、与威海神道口中学合作共建武术散打项目、与环翠区教体局合作共建腰旗橄榄球项目、与威海市茗耀体育有限公司合作共建羽毛球项目。通过资源共享、优势互补的模式，各方共同制定人才培养方案。我们期望通过新增项目及其他配套措施，持续为学生提供优质、全面的体育教育与锻炼机会。



图 2.6.1 与威海世昌中学、世昌小学共建威海市男子乙组篮球队协议签约仪式

### 三、文化传承

#### （一）创建党建文化

2025 年，在市体育局党组的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，坚持以政治建设为统领，夯实组织基础，强化思想引领，深化正风肃纪，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为竞技体育水平提升、体育后备人才培养和各项事业高质量发展提供了坚强政治保证和组织保障。

#### ☆案例 3-1☆ 强化党建引领，夯实战斗堡垒

一是开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。组织开展学习教育专题学习共计 30 次，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育主题党日 3 次，讲授学习教育专题党课 10 次，集中观看警示教育片 2 次，编发学习教育相关内容《监督提醒》8 期，推动理论学习走深走实。二是开展党的二十届四中全会精神专题学习。组织辖属党支部开展党的二十届四中全会精神学习 17 次，引导党员干部自觉用全会精神统一思想、统一意志、统一行动，把思想和行动统一到全会部署要求上。三是加强组织建设。印发《2025 年党建工作计划》《2025 年全面从严治党工作计划》，制定政治理论学习配档 12 份，按要求开展“三会一课”、主题党日等活动，组织召开 2024 年度民主生活会和组织生活会，开展民主评议党员工作，规范开展党内政治生活。新发展入党积极分子 1 名，接收预备党员 1 名。

### ☆案例 3-2☆ 抓实巡察整改，巩固拓展整改成效

把巡察整改作为重要政治任务，成立巡察整改工作领导小组，制定工作方案和工作台账，明确整改措施、责任人员和整改时限。领导小组多次召开专题会议，全面部署、研究调度整改工作，巡察反馈 20 个问题有 16 个已完成整改，4 个问题取得明显阶段性成效并长期坚持。将整改效果与日常工作紧密结合，抓好巡察整改期间新出台和修订完善制度的执行落实，强化制度刚性约束，切实把巡察整改成效转化为推动学校各项工作发展的强大动力，以更高的标准、更严的要求、更实的作风，为培养更多优秀体育后备人才、推动学校高质量发展提供坚强的纪律保障。

### ☆案例 3-3☆ 从严正风肃纪，涵养清风正气

召开党风廉政建设会议，签订全面从严治党责任承诺书，开展重点领域专项整治。组织开展师德师风建设专项整治自查工作行动，聚焦师德师风突出问题，通过自查自纠与集中整治相结合的方式，全面排查师德失范、廉洁从教、违规经商办企业、违规兼职取酬等突出问题，签订师德师风、拒绝有偿培训承诺书 127 份，引导教职工严守纪律红线，营造风清气正育人环境。编发《监督提醒》16 期，开展廉政谈话 125 人次，及时了解党员干部的思想动态和工作情况，对发现的问题及时进行提醒和纠正。

### ☆案例 3-4☆ 强化阵地建设，维护意识形态领域安全

严格落实中心组学习制度，开展专题学习 13 次，班子成员每季度分析研判意识形态领域情况，完善舆情监测处置

机制，确保意识形态领域安全稳定。深入学习习近平文化思想，开展意识形态专题培训 4 次，筑牢思想根基。组织教职工参加“洁净威海·有你有我”志愿服务活动，累计参与 283 人次。多名教职工接受威海电视台等媒体采访，1 名教师在火炬八街参与志愿服务时，成功救助一名疾病发作游客，1 名教练员带队在南海开展训练时，勇救落水群众，展现体育人的良好精神面貌。



图 3.1.2 深入贯彻中央八项规定精神学习教育党课

## （二）弘扬传统文化

学校始终坚持弘扬中华优秀传统文化与革命文化，着力提升学生的文化修养、艺术情操和家国情怀，开展形式多样、内容丰富的文化实践活动。本年度，依托升旗仪式常态化开展主题教育，围绕传统节日与重要纪念日，先后组织了清明节缅怀先贤、端午节传承民俗、重阳节弘扬敬老以及母亲节感恩亲情等国旗下演讲活动，持续深化文化浸润与情感培育。

### ☆案例 3-5☆ 诵经典铸初心，以音传情推广普通话

学校以“推广普通话，奋进新征程”为主题，组织开展



了“诵经典，话同心”中华经典诵读活动。通过举办“礼赞祖国华诞，吟诵千年诗篇”诗歌朗诵会，引导学生在诵读中感受中华优秀传统文化、红色革命精神和民族团结的主旋律。活动选取《将进酒》《沁园春·长沙》等经典篇章，学生以稚嫩而坚定的声音，或激昂抒发革命壮志，或婉转传递文化深情，在语言表达中锤炼普通话运用能力。每一篇诵读均围绕家国情怀展开，强化了对国家通用语言文字的认同与实践。活动注重内容与形式结合，既展现语言之美，也深化了文化自信，为校园营造了“说普通话、用文明语”的浓厚氛围，形成可复制的经典诵读推广模式。



图 3.2.1 “礼赞祖国华诞，吟诵千年诗篇”诗歌朗诵风采展示

### ☆案例 3-6☆ 走红色足迹强信念，书激扬青春践使命

学校于“五四”青年节前夕，组织学生骨干赴天福山起义纪念馆开展红色教育实践活动。通过实地参观史料、影像及场景复原，学生深入了解胶东革命斗争史，感悟先辈不畏艰险、敢为人先的精神。在纪念馆前举行团旗宣誓仪式，强化



青年使命担当；设置互动交流环节，引导学生结合职责探讨如何融入革命精神。活动以“沉浸式”学习实现思想引领，将历史教育与现实行动相结合，激励学生将爱国情怀转化为奋进动力。这一模式注重实践体验与思想升华，为开展红色主题教育提供了可推广的案例，有效赓续红色血脉、凝聚青春力量。



图 3.2.2 “五四”青年节赴天福山起义纪念馆红色教育实践活动

### ☆案例 3-7☆ 习书艺悟传统，字体设计融汇古今审美

学校开展“书法与美术字”课堂活动，系统梳理从甲骨文到草书的字体演变，阐释不同字体的历史内涵与审美特征，强调书法“中锋运笔、气韵贯通”的修身价值。课程延伸至现代美术字应用，通过分析宋体、黑体、圆体等字体的性格与适用场景，引导学生理解“字体匹配内容”的设计原则，并为校园活动选择适配字体。活动融合理论讲解与互动实践，提升学生审美素养与文化传承意识。这一做法将传统书法与现代设计贯通，增强了学生对汉字艺术的理解与应用能力，为校园美育与文化自信培育提供了可复制的课程范例。



图 3.2.3 “学习书法与美术字”传统文化进课堂活动

### ☆案例 3-8☆ 书规范字育匠心，笔墨间扎根文化认同

学校在推普周期间开展“寻墨香，筑同心”硬笔书法展示活动，组织全体学生以语文课本古诗词为内容，进行规范书写实践。学生在一笔一划中体悟汉字结构之美，横平竖直体现对书写规范的坚守，撇捺转折传递对传统文化的追求。活动通过集中展示工整字迹，强化“写好规范字”的理念，使文字规范意识在笔尖生根。该活动将书写训练与经典内容相结合，注重过程参与和成果展示，既提升学生书写技能，也增强对汉字文化的认同，为学校推广规范汉字提供了可操作的实践路径，营造了“写规范字、传文明魂”的校园文化氛围。



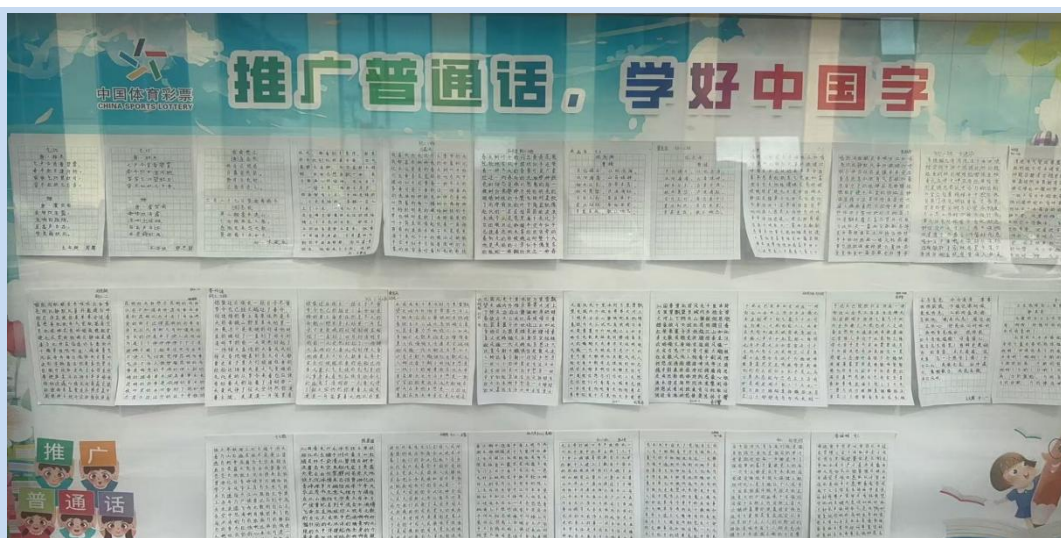


图 3.2.4 “寻墨香，筑同心”硬笔书法展示活动

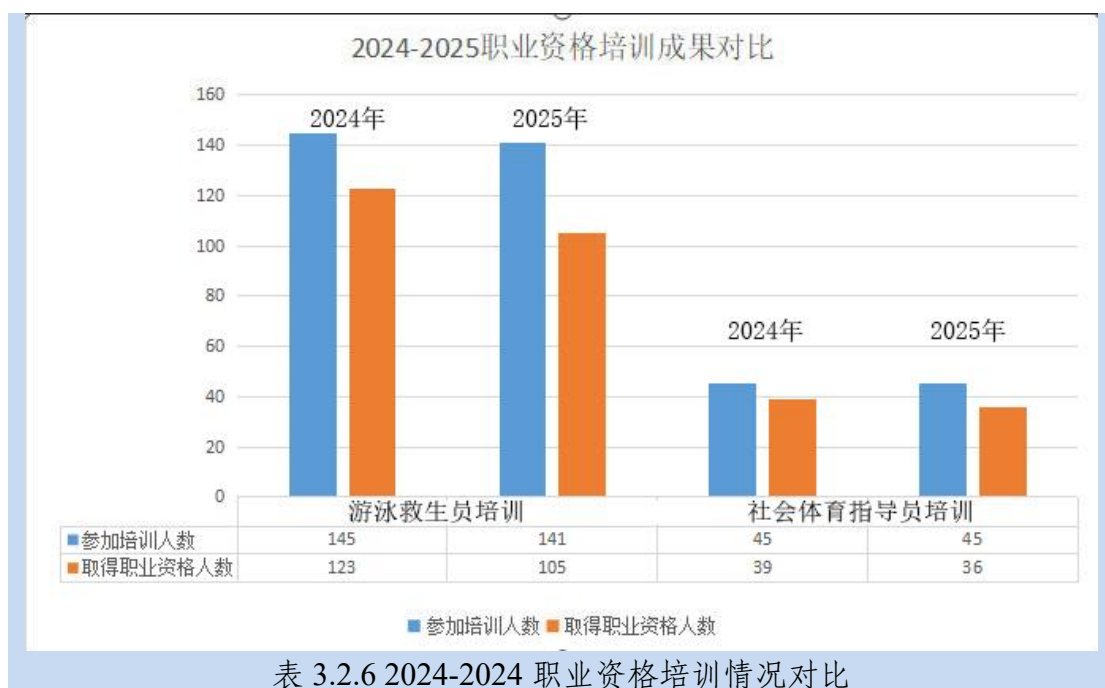
### (三) 嵌入企业文化

#### ☆案例 3-9☆ 推行校企合作，搭建发展平台

为转变学生就业择业观念，树立学生主动就业意识，培养学生适应社会能力，学校与多家单位建立合作关系，共同搭建学生发展平台，并开展职业资格培训。本年度，已确定市跆拳道协会、市游泳协会、市柔道协会、市游泳馆、威海奔腾体育发展有限公司、领上健身、奥林健身、中邦天福高尔夫俱乐部、圆梦集团等单位为学校中专学生实习基地，并在临港区棒垒球协会建立市体校中专学生实训基地。



图 3.2.5 组织市体校学生参加游泳救生员培训



## 四、国际合作质量

市体校始终致力于为更高水平的体育平台培养并输送优秀运动员，这些运动员在国际赛场上大放异彩，斩获了众多优异成绩。与此同时，市体校正积极探索国际合作的创新模式，力求全方位提升教学训练质量与竞技水平。

### （一）我校培养输送运动员参加亚洲比赛

于岳斌、于陈伟在亚洲皮划艇静水锦标赛斩获 2 金；胡翰林、张浩代表中国参加亚洲 U18 男排锦标赛获得冠军；于国庆征战雪车亚洲杯斩获亚军；2023 年杭州亚运会上，9 名威海籍运动员亮相手球、橄榄球、田径、篮球、铁人三项等赛场，斩获 3 金 3 铜。



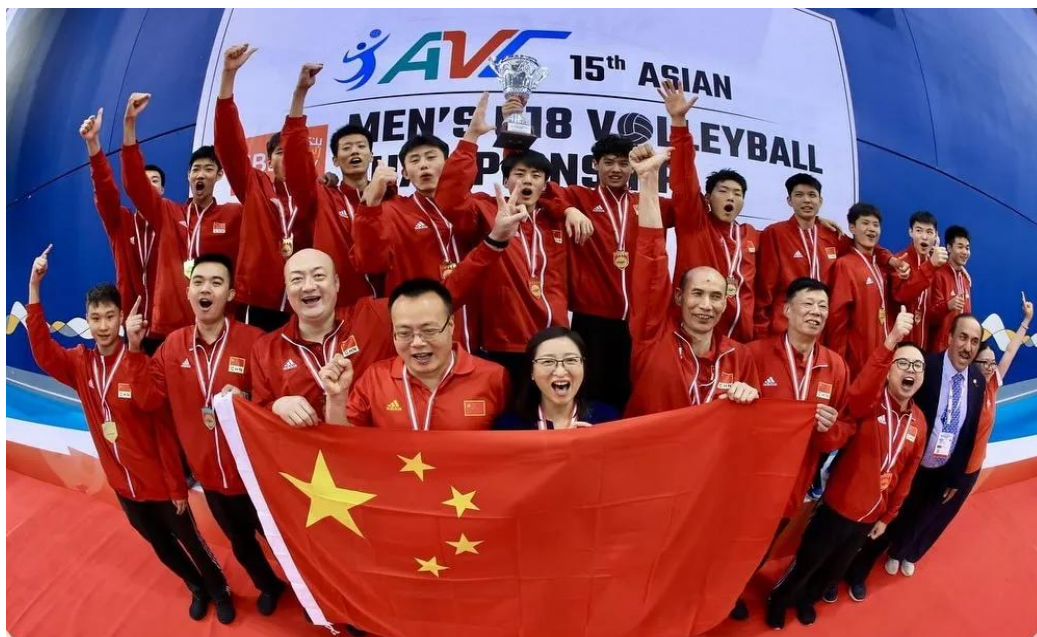


图 4.1.1 胡翰林、张浩代表中国参加亚洲 U18 男排锦标赛获得冠军

## （二）我校培养输送运动员参加世界级比赛

于岳斌在世界杯第一站男子单人划艇 200 米项目摘得桂冠；于岳斌、于陈伟携手在皮划艇静水世锦赛男子双人划艇 500 米赛事收获银牌；阮洪婷参加巴黎奥运会女子橄榄球项目获得第六名，实现项目历史突破；于国庆征战雪车欧洲杯斩获第五名；石耀隆在钢架雪车世界杯取得第六名。



图 4.2.1 于岳斌、于陈伟在皮划艇静水世锦赛获得男子双人划艇 500 米银牌

### （三）国际交流合作方面

#### ☆案例 4-1☆ 积极探索国际交流模式

学校积极拓宽国际交流渠道，助力青年运动员成长成才。

①网球队队员朴锦一于 2025 年 2 月斩获耐克青少年网球精英赛 U12 男单冠军，获得“IMG 全球未来之星”赛事直通资格；同年 10 月，朴锦一赴泰国 Donnai Tennis 网球俱乐部，与泰国国家青年队展开联合集训。

②积极与威海市跆拳道协会、韩中文化协会等部门沟通对接，邀请韩国首尔体育高中跆拳道队来威开展训练交流，该运动队多次获得世界级跆拳道比赛冠军，其主教练多次担任韩国国家队主教练。通过高质量的训练交流，将进一步提升市体校运动员技战术水平，全面提高综合实力。



图 4.3.1 朴锦一（右一）获得“IMG 全球未来之星”赛事直通资格





图 4.3.2 韩中文化协会相关人员到市体校商谈考察交流合作事宜

## 五、产教融合

### （一）校企合作

#### ☆案例 5-1☆ 谋体教融合新发展，构校社协同新格局

合作办学方面，学校积极拓展多元化合作渠道，与威海临港经济开发区棒垒球协会深度合作，共同组建了威海市首支市级棒垒球队，这支队伍由双方联合选派专业教练团队进行系统化训练，队员选拔覆盖全市中小学优秀体育苗子；同时，学校与无锡市锡山区青少年业余体育学校签订了棒垒球项目长期战略合作协议，协议内容涵盖人才联合培养、训练基地共建、赛事资源共享等多个维度，旨在打造跨区域的青少年棒垒球人才培养体系。凭借合作办学的优势资源与科学训练模式，学校在今年举办的山东省青少年体育锦标赛中表现优异，共斩获 6 枚金牌，奖牌总数位居全省前列。此外，学校持续深化与高水平体育协会、职业俱乐部的合作关系，目前正稳步推进与鲁能乒乓球俱乐部、山东高速篮球俱乐部、

青岛国信篮球俱乐部、江苏无锡锡山体校、临港区棒垒球协会等单位在乒乓球、篮球、棒垒球等优势项目上的合作，合作内容包括引进专业教练指导、共建实训基地、开展青少年运动员选拔与输送、联合举办赛事活动等，致力于构建“体教融合、校社协同”的体育人才培养新格局。



图 5.1.1 威海垒球队获 2025 年山东省垒球锦标赛冠军

## （二）多元办学

### ☆案例 5-2☆ 坚持对外交流学习，提升队伍竞技水平

采取“请进来，走出去”的方式，承接了江苏泰州皮划艇队、德州市赛艇队、江苏省皮艇队、日照市海岸赛艇队、烟台市海岸赛艇队、山东省海岸赛艇队、东营女排、天津女排、山东省中长跑队、山东省女排、烟台小轮车队、烟台举重队等高水平队伍来市体校外训；成功协办第七届威海市运动会、2025 年“中国体育彩票杯”山东省女子七人制橄榄球锦标赛；成功协办 2025 年“中国体育彩票杯”山东省海岸赛艇锦标赛。根据学校整体工作部署，组织了小轮车、赛艇、皮划艇、排球、棒垒球等项目运动队外出训练，加强运动员之



间的对抗，提高比赛实战经验，不仅提升了自身的体育水平，还与各地市的高水平运动队建立了良好的合作关系。在训练过程中，不断与兄弟地市的运动队进行了深入的交流和探讨，共同分享训练心得和经验。不仅增进了彼此的了解和友谊，还为未来的合作打下了坚实的基础。



图 5.2.1 学校 2025 年度冬训动员暨表扬大会

### ☆案例 5-3☆ 聚焦职业指导，拓宽就业渠道

学校高度重视学生的职业指导和创业教育工作，发挥专业优势，帮助学生精准就业，为学生就业提供组织保障。同时加强校企合作，合力构建发展平台，积极联系高校及相关行业企业，不断拓宽就业渠道。学校与省运动管理中心、高校、体育俱乐部、协会、企业、普通中小学校等多家用人单位达成了实习协议，成立多家实习基地。学生通过试训、集训、实习教学、培训指导等方式进入这些实习基地进行实习，目前校内各个项目均有稳定对口的实习基地。本年度，学校结合专业特点和学生特长，有针对性地走访了市应急救援局、市公安局及威海市各体育健身、培训机构等用人单位，主动

探讨合作细节，广泛搜寻就业信息，积极开展就业辅导。本年度中专部 2025 届应届毕业生中有 4 人被市消防大队录用，4 人参军，较去年有所增加，有 22 人到体育健身、培训机构就业。（见表 5.2.1 数据来源：就业统计数据）

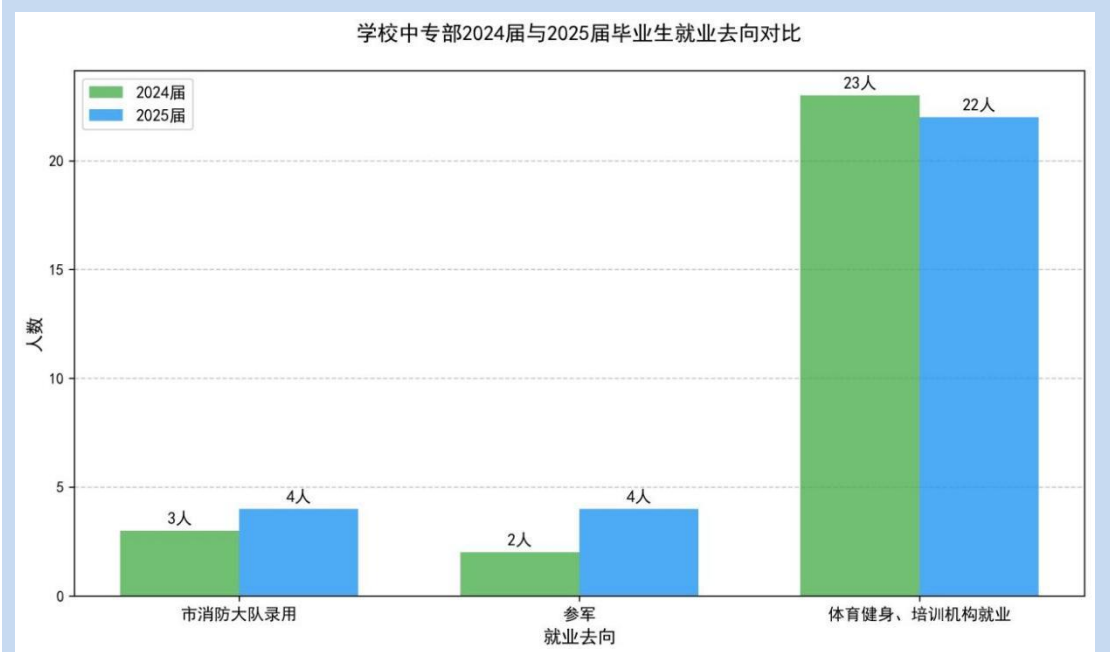


表 5.2.1 学校中专部 2024 届与 2025 届毕业生就业去向对比

（三）实践基地

☆案例 5-4☆ 保障实训基地建设，满足专业训练需求

校内方面。学校内设有田径训练场、篮球馆、手球馆、游泳馆、柔道馆、拳击馆、摔跤馆、排球馆、跆拳道和空手道馆、乒乓球馆、小轮车训练场、举重馆、射箭场、力量房等训练场馆，以满足学生不同专业项目的每日实践需要。



图 5.3.1 校内排球训练馆



图 5.3.2 校内跆拳道、空手道训练馆



图 5.3.3 校内田径训练场



图 5.3.4 校内篮球训练馆



图 5.3.5 校内举重训练馆



图 5.3.6 校外小轮车训练基地



校外方面。本年度南海香水河水上训练基地合作与建设再获突破，市体育局与南海管委正式签署战略合作协议，为基地发展注入新动能。目前，基地硬件设施已全面落地，食堂正式投入使用、宿舍改造全部完毕、行道码头改造完成、监控系统顺利启用；同时，基地服务能力显著提升，成功接待省海岸赛艇队、江苏省女子皮艇队、江苏泰州队、德州队、日照队及烟台队等多支队伍入驻训练。凭借完善的软硬件保障，学校水上项目持续发力，在 2025 年山东省锦标赛上斩获 14 枚金牌，在冠军赛上夺得 8 枚金牌，延续了建队以来的优异竞技水平，进一步彰显了南海基地作为训练保障平台的核心价值。



图 5.3.7 运动员在南海水上训练基地训练实况

#### （四）1+X 证书

本年度学校共有 36 人次获得了国家二级运动员资格证书；9 人次获得国家一级运动员资格证书。





图 5.4.1 学校学生获得国家运动员资格证书

举办三期游泳救生员培训班，共计为 130 人办理了游泳救生员证书。

## 六、发展保障

### （一）学校治理

治理体系和治理能力不仅是学校有序运转的保障，更是提升教育质量、培养优秀人才的关键。学校持续优化治理体系和提高治理能力，推动教育环境高效有序构建。

#### ☆案例 6-1☆ 不断完善治理体系，持续提升治理能力

##### 1.完善组织架构，明确权责关系

优化学校的治理体系，必须完善组织架构，明确权责关系。学校建立健全领导体制，合理配置校领导、中层干部等职位，确保各岗位人员具备相应的管理能力和专业素养。同时，制定明确的职责分工，确保各部门、各岗位之间的权责分明，形成相互配合、相互制约的管理机制。

##### 2.健全制度体系，规范管理流程

健全的制度体系是提高治理能力的有力保障。学校制定了完善的规章制度，涵盖教学、训练、管理、安全等方面，

确保各项工作有章可循、有规可依。同时，严格规范管理流程，优化工作程序，提高管理效率。通过建立健全的制度体系和规范管理流程，使学校的各项工作有序高效开展。

### **3.强化师资建设，提升教学质量**

师资力量是体育学校发展的核心要素之一。学校高度重视师资队伍建设，通过事业单位公开招聘引进优秀教师、加强教师培训等方式，提升学校教师的专业素养和教学水平。同时，建立了科学的教师评价体系，持续激发教师的工作热情和创新精神，提升教学质量和效果。

### **4.注重学生管理，促进学生全面发展**

学生是体育学校的主体，学校高度重视学生管理，建立了完善的学生管理体系。在做好日常管理的基础上，学校关注学生的个性化需求，提供有针对性的指导和帮助。同时，注重加强学生思想政治教育和心理健康教育，培养学生的综合素质和社会责任感。通过科学的学生管理方式，促进学生全面发展。

## **（二）机制保障**

加强制度建设，做到有规可依。本年度学校修订印发了《威海市体育运动学校党总支 2025 年全面从严治党工作计划》《“三重一大”决策制度》《党总支会议制度》《校长办公会议制度》《处室工作职责》《学校党风廉政建设制度》《采购管理实施细则》《财务管理制度》等制度文件，进一步规范了工作流程、提升了工作效率、健全了工作体系。

## ☆案例 6-2☆ 筑牢校园安全防线，推进平安校园建设

持续加强安全工作保障。2025 年，学校以“安全第一、预防为主”为宗旨，筑牢体育教学训练安全防线，全方位保障师生安全。制度保障方面，结合体校训练特色，修订完善体校《全员安全生产主体责任清单》，明确教学、训练、后勤各环节安全职责，形成闭环管理体系。

基础设施建设持续升级，完成校园安防监控“补盲”改造，新增监控点位 25 个，实现教学楼、训练馆、宿舍、食堂等重点区域 100%覆盖；定期检修消防设施、训练器材安全防护装置，全年完成全覆盖排查，整改设施隐患 28 处，做到及时上报，及时维修，确保安防设施完好率达 100%。

日常安全管理常态化推进，实行“定期巡查”机制，重点管控训练安全、食品安全、校园治安等关键领域。累计开展消防疏散、消防逃生、防震演练等专项演练 4 次，举办防溺水、反诈等主题讲座 3 场，覆盖师生 1200 余人次，有效提升师生安全防范意识和应急处置能力。全年未发生安全责任事故，为学校高质量发展提供坚实安全保障。



图 6.2.1 学校常态化开展安全知识讲座



图 6.2.2 学校常态化开展安全检查、应急演练等工作

### （三）政策保障

学校认真贯彻落实教育法、职业教育法、未成年人保护法等有关法律法规，根据国家体育总局等四部委《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》，对照《中等体育运动学校设置标准》等相关文件，牢固树立依法治校理念，扎实推进依法治校工作，进一步加强学校管理，规范办学行为。建立完善学校各项规章制度并严抓监督落实，形成健全、规范、统一的制度体系。

单位编制方面。学校严格按照上级部门相关文件要求落实机构编制管理制度。核定编制总数 135 个，其中管理岗位设岗 16 个，专业技术岗位设岗 119 个（详见表 6.3.1）；内设机构 13 个，其中管理机构 7 个，分别为办公室、组织人事处、学生处、总务处、财务处、招生就业处、安全工作处；训练教学机构 4 个，分别为训练服务处、教务处、体工队（挂威海市体工队牌子）、水上项目教学训练工作处；教辅机构 2 个，分别为体育科学研究所、运动员文化教育研究室。纪



检监察机构和工会、共青团等群团组织按有关规定配备，设有团委。（详见表 6.3.2）

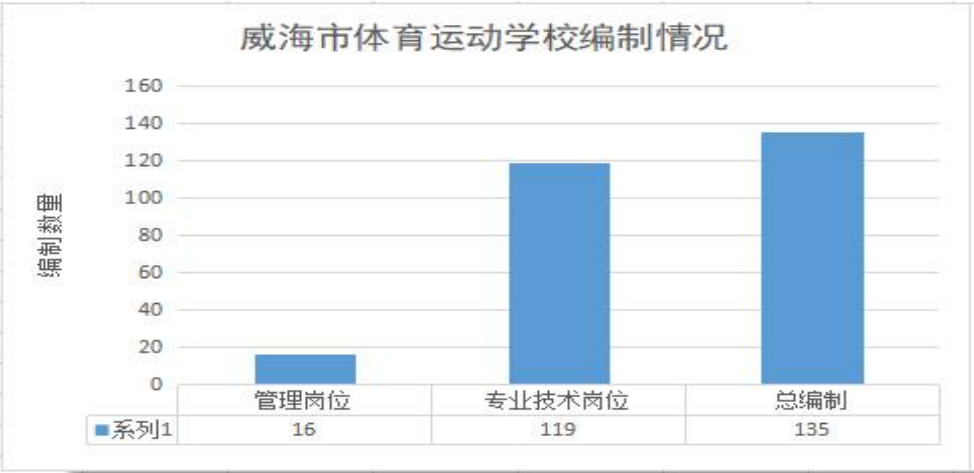


表 6.3.1 学校编制情况

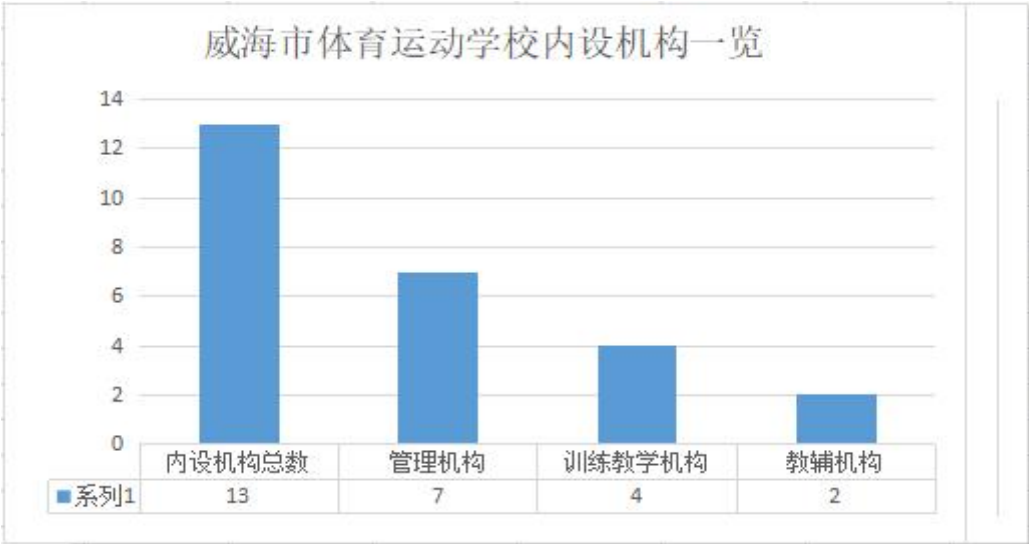


表 6.3.2 学校内设机构情况

（四）经费保障

1.政策性经费落实情况：市体校为全额拨款事业单位，经费由财政拨付，生均经费按每人 3900 元拨付。全部学生享受免学费，部分学生按规定享受国家助学金，运动员每年服装费按每人 1000 元拨付。生活费每生每天 42 元拨付，意外伤害保险每生每年 150 元。

2.财政拨款：年度免学费补助共计 152.36 万元，年生均

财政拨款水平 3900 元/人。

3.项目投入经费：公共体育场馆向社会免费或低收费开放省级补助资金 15 万元；运动员生活保障经费 1200 万元；青少年体育后备人才培养 312 万元；体校取暖物业基本保障费 150 万元；体育器材采购 60 万元；体校维修改造项目 90 万元；体校各级比赛经费裁判员、教练员培训费 160 万元。

（详见表 6.4.1，数据来源：财务报表数据统计）

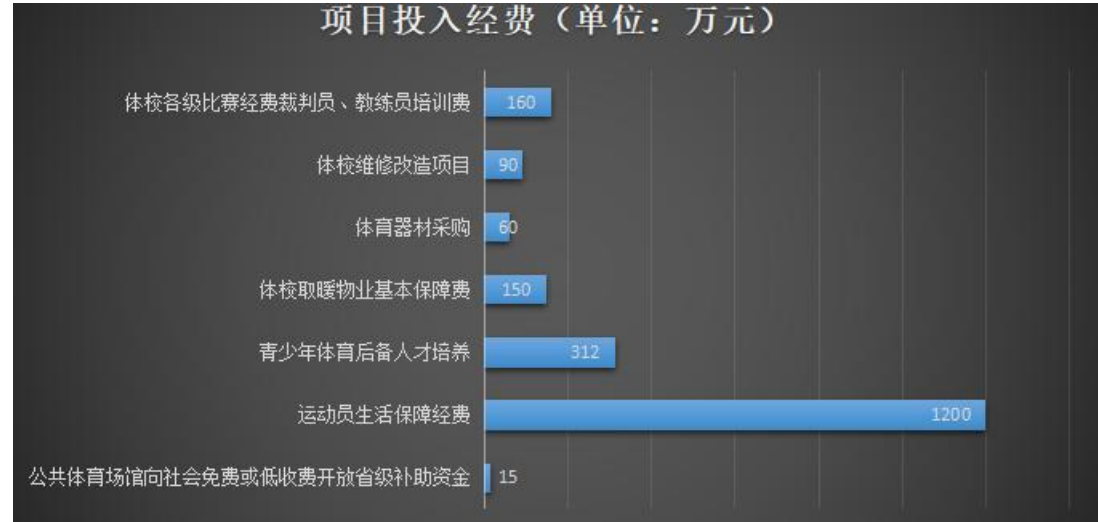


表 6.4.1 2025 年度学校项目投入经费一览

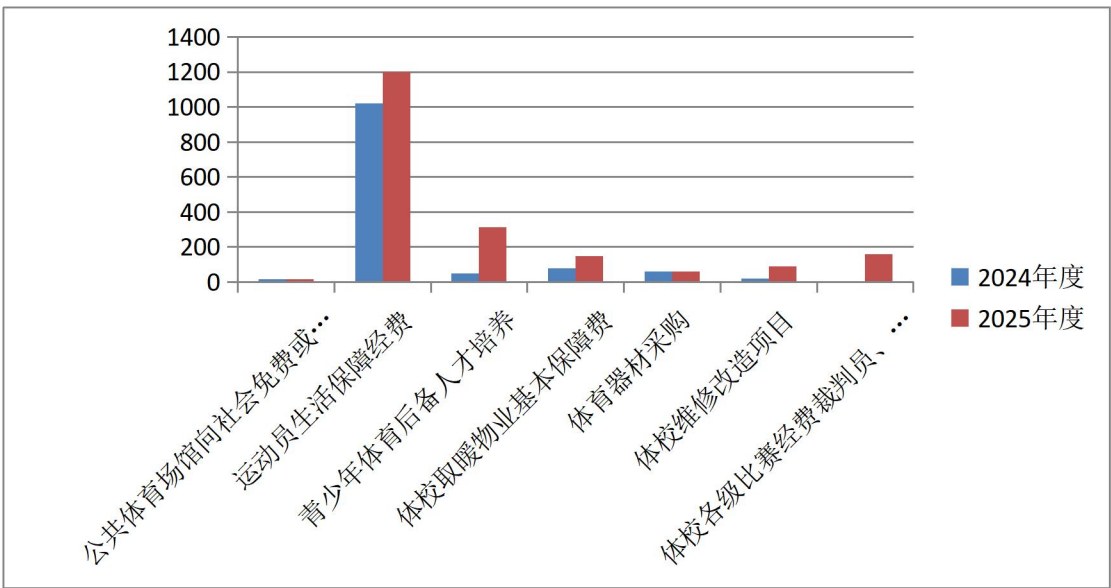


表 6.4.2 2024-2025 年度学校各项目投入经费对比

## （五）条件保障

### ☆案例 6-3☆ 强化后勤保障，助力训练教学

基础设施改造方面。完成了南海水上运动训练基地学生公寓、餐厅及水上训练设施的升级改造，改善了运动员住宿、就餐和训练条件，综合训练场地建设工程已经市发改委批复同意；完成了乒乓球馆与男子排球馆的运动地面、网架及屋面防水等维修工程，保障了场馆达标使用；同时开展了学校水电暖维护、场地铺装等多项零星维修工程，确保了各类设施正常运行。



图 6.5.1 南海水上运动训练基地码头



图 6.5.2 完成乒乓球馆维修改造工程





图 6.5.3 完成男子排球馆 PVC 地胶铺设工程

信息化建设方面。学校微机室升级改造完毕，全面提高了学校信息化教学的硬件水平。同时，为进一步实现教师课堂教学的多元化，学校所有教室内的多功能屏幕加装了固态硬盘，进行了升级更迭，解决了多功能屏频频卡顿、死机的问题，让课堂教学效率大幅度提升。



图 6.5.4 学校微机室一览

教学设备总值 2141.4 万元，较去年（1670 万元）上升 28.23%，生均教学设备值 71142 元（按 301 人算），纸质图书数共计 39300 册，较去年无变化，生均纸质图书 130.56 册。



学校重点围绕教学支持与服务优化开展了一系列扎实有效的工作。一方面，持续加强信息化教学环境建设与维护，确保现有微机室与教室多媒体设备稳定、高效运行，为日常教学提供了可靠的技术支撑。另一方面，系统开展图书馆藏书的整理、分类与更新工作，进一步优化纸质图书资源结构，丰富教学参考资料，助力师生拓展学习视野。同时，积极创新教学服务形式，针对长期在外训练的学生，组织文化课教师前往外训基地开展“送教上门”，确保学生文化课程学习不间断、不掉队，有效落实“学训融合”育人要求。

#### ☆案例5-4☆ 送教千里外，书香暖冬训

为保障外训运动员文化学习“持续在线”，学校抽调骨干教师组成授课团队，赴贵州、江苏、福建等地开展驻地教学。教师灵活调整教学时间与场所，利用餐厅、会议室等空间开展分组授课，确保不影响训练。针对学生年级跨度大、基础不一等问题，行前开展专题教研，紧扣统考要求强化基础，编制个性化学习资料，提升教学实效。授课期间，教师白天连轴转、晚上加班辅导，积极与学生、教练及家长沟通，开展心理疏导，获得广泛好评。该做法实现了“训练学习两不误”，形成了可复制的外训教学支持模式，体现了学校对运动员全面发展的责任担当。

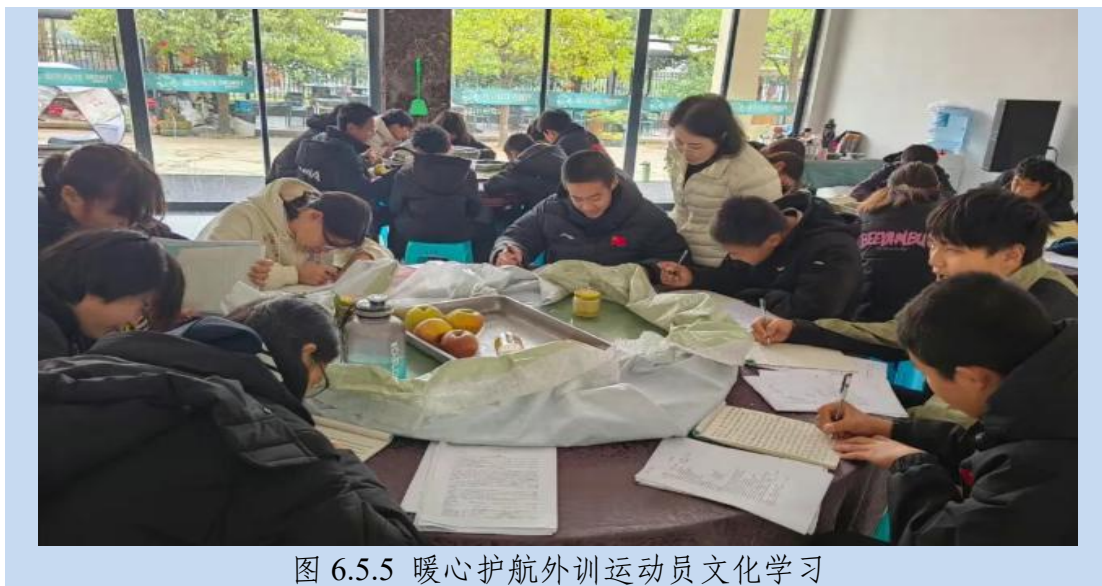


图 6.5.5 暖心护航外训运动员文化学习

### （六）队伍保障

教师队伍建设。学校现有专任教师 93 人，其中“双师型”教师 38 人，占专任教师的比例为 41%。专任教师中本科及以上学历 85 人，占比为 91.4%。专任教师高级职称教师 28 人，占比为 30.1%。

干部队伍建设。根据《威海市体育运动学校机构编制规定》，学校设党总支书记 1 名、校长 1 名、副校长 3 名。内设机构科级领导职数 22 名，其中正科级 14 名、副科级 8 名。目前，现有党总支书记 1 人、校长 1 人、副校长 3 人、党总支纪检委员 1 人、市管干部 1 人、正科级干部 11 人和副科级干部 8 人。（详见表 6.6.1）

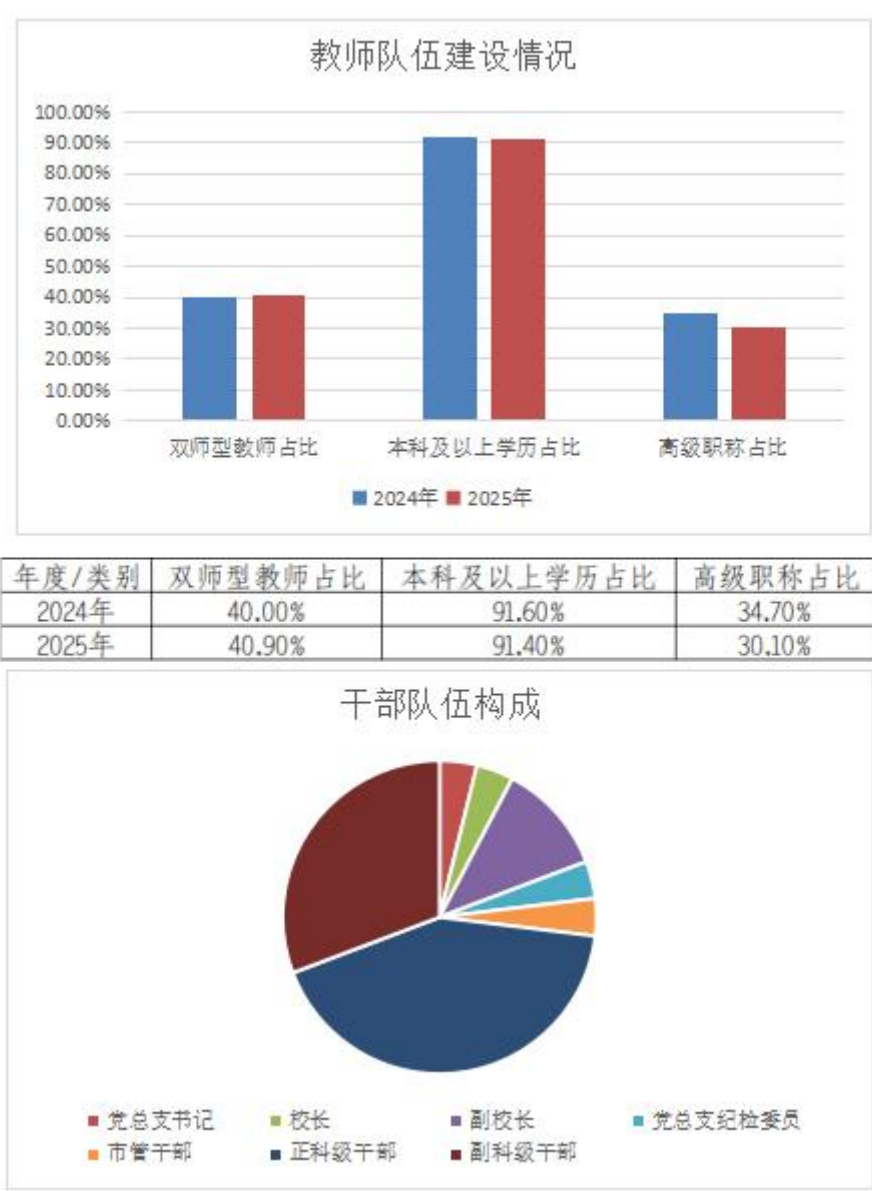


表 6.6.1 学校队伍建设情况

**(七) 科研保障**

学校以训练为中心，设立科研所做好科研保障，为日常科学训练保驾护航。对每个入队运动员进行形态、机能测试、分析，针对伤病运动员，做好一般理疗康复和资料登记存档工作，保障运动员伤病得到有效治疗和康复，助力运动水平提升。此外，将反兴奋剂工作作为重中之重，面向运动员及相关人员开展全年 8 课时的反兴奋剂教育培训、知识普及宣传和教材发放工作，让运动员和教练员充分了解兴奋剂的违

法性和危害性，提高全校师生的反兴奋剂思想认识。完成学生的意外伤害险和校方责任险投保续保工作，筑牢安全防线。加强卫生健康教育，针对病毒性肠胃炎、出血性结膜炎、痢疾等疾病及突发公共卫生事件，开展知识宣传和预防工作，全方位保障运动员健康成长。



图 6.7.1 科研所反兴奋剂讲师对运动员们开展反兴奋剂教育拓展培训活动

#### ☆案例 5-4☆ 科研赋能训练，健康护航成才

科研所将学生体质健康监测与科研保障作为核心工作，构建“监测-分析-反馈-干预”一体化工作机制。组织在校运动队约 500 人的年度 2 次大纲测试工作，掌握运动员身体数据，为个性化训练提供依据。组织 293 名新生开展入学体检工作，涵盖心电图、血常规、血压、胸部 X 光、肝功能、体重、视力及形态异常等多项检查。全面评估身体素质，为科学选拔体育后备人才提供数据支撑。2025 年科研所开展两次中专生视力监测工作，完成 248 名学生裸眼视力、屈光度检测，建立视力健康档案，提前识别近视风险。通过体检与监测数据反馈，教练员可针对性调整训练计划，实现了体质监



测与科研保障的融合，既为学生成长筑牢健康根基，也为体育人才培养提供精准数据支持，彰显“科研赋能训练，健康护航成才”的育人理念。



图 6.7.2 组织开展学生 2025 年度大纲测试工作

## 七、面临挑战及未来展望

### 面临挑战：

#### （一）学生综合素养培养

当前体校学生文化基础与学习动力仍显不足，课堂教学中学生参与度不高，对文化课重视程度有限，部分学生尚未形成系统的学习习惯，兴趣缺乏、主动性不强，给日常教学与管理带来持续挑战。为此，学校将继续推动课堂教学改革，进一步营造平等互动、共同成长的师生关系，从课程设计、课堂组织、教研模式等环节进行系统优化，促进全体教师实施生本课堂的实践能力与教学实效稳步提高。

#### （二）选材招生需拓宽渠道

近年来社会体育氛围不断提升，家长咨询量与报名意愿显著增长，甚至出现超龄学生希望入校的情况。然而，真正

愿意走专业体育路径的生源并未同步增加——许多家庭仅将体育视为兴趣拓展，若子女文化成绩尚可，仍倾向选择普通学校。这一现象导致体校在选拔具备潜力的竞技体育后备人才时，资源池收窄、优质苗子不足的问题依然突出，招生工作亟需拓展路径、创新选拔机制。

### （三）中职学生毕业后的出路问题

随着经济社会发展，劳动力市场对技能人才的需求进一步扩大，不少中职专业毕业生就业形势较好。相比之下，“运动训练”专业学生在就业选择面上仍显狭窄，升学通道也较为有限。今年学校毕业生中继续升学的比例虽有一定提升，但仍未突破 20%，未能升学的学生在求职过程中竞争力相对较弱，岗位匹配度不高。因此，如何拓宽学生毕业后的发展路径，成为关乎学校生存与长远发展的重要议题。

### 未来展望：

#### （一）争取教研教学、考学实习就业实现新的突破

定期组织全体教师开展理论学习与师德培训，持续提升政治素养、职业道德与育人自觉。加强学生的思想教育与纪律管理，通过开展丰富多彩的主题班会与专题教育活动，提升学生的意志品质与道德修养。强化学生心理健康方面的监控与教育疏导，建立心理健康档案。引入学生自我管理机制，培养学生的自主管理能力与责任感。加强学生就业指导工作，注重稳定性指导和个别扶差，转变学生就业观念、提升就业核心竞争力。结合运动训练专业谋划校企合作，拓宽毕业生出口方向。

#### （二）做好第 27 届省运会谋篇布局和运动员输送工作

坚持“少而精”的选材思路，选拔并组织第 27 届省运会适龄运动员寒暑假到校试训，为第 27 届省运会梯队建设奠定基础。坚持“请进来，走出去”模式，积极承接高水平运动队训练和各类赛事，组织市体校运动队赴优秀训练基地外训，加强与先进地市的交流学习。创造条件将更多运动员输送到上级运动队和高校，注重加强裁判员培养和选拔，多措并举，不断增强威海体育话语权。持续加强对优秀运动员的关怀和沟通，及时掌握在省队、国家队运动员动态，提升高水平运动员凝聚力，提升竞技体育硬实力。

## 八、年度亮点工作

### ☆案例 8-1☆ 人才输送成果喜人 健儿顶级赛场展风采

本年度，学校训练工作再创佳绩，在第十五届全运会上，威海籍运动员奋勇争先，共夺得 4 金 3 银 2 铜的优异成绩，其中于岳斌、于陈伟包揽男子双人划艇 500 米与 1000 米双金，杨一凡、袁媛助力卫冕铁人三项混合接力，林浩超成功卫冕竞速小轮车冠军。国际赛场上，皮划艇项目表现亮眼，于岳斌斩获世界杯分站赛冠军，并与于陈伟在皮划艇静水世锦赛收获银牌。全国赛事中，在雪车钢架雪车、皮划艇静水等锦标赛中共获多枚金牌。青少年体育根基持续夯实，运动员在第一届全国青少年田径运动会上为山东赢得 1 金 1 铜，在 2025 年山东省锦标赛中勇夺 52 金 40 银 47 铜，圆满完成省赛任务。全年统筹做好各项参赛保障工作，为运动队保驾护航。

十五届全运会威海健儿的卓越表现获威海电视台、《威

海晚报》等市级媒体专刊报道，此外，学校聚焦本地体育产业游泳救生人才缺口，通过双师带教、场景化实训，为威海市游泳馆、蓝天游泳馆等输送专业人才 30 余人，获省体育局《体育晨报》报道。进一步延续了良好的社会反响，树立市体校形象。

第十五届全运会威海运动员凯旋

Hi威海·威海新闻 2025.11.28 19:03 阅读次数：13379



**Hi威海客户端讯** 11月27号，我市举行欢迎第十五届全运会威海运动员凯旋仪式。会上，11名运动员代表及6名教练员代表向大家分享了艰辛历程。据了解，本届全运会威海共有36名运动员代表山东队参赛，覆盖皮划艇、排球、手球、田径、橄榄球、小轮车、铁人三项、柔道、现代五项、篮球等13个大项的比赛，最终11人次获得金牌、7人次获得银牌、4人次获得铜牌，充分展现了威海健儿的卓越风采，为威海体育事业再添光彩。

8.1 威海新闻报道十五届全运会威海籍运动员凯旋事迹



# 我市首届公益广告大赛颁奖仪式暨媒企对接交流活动举行 山海相映添活力 创意赋能促发展

威海晚报讯(记者 柳惠贤 通讯员 张敬)昨日,威海市首届公益广告创意大赛颁奖仪式暨广告服务业高质量发展媒企对接交流活动在威海职业学院举行。省、市、县三级市场监管部门负责人,各主办、协办单位负责人,业内专家学者以及50余家市内外广告媒体企业、品牌企业代表参加活动。

作为此次活动的重要一环,现场开展了2025年威海市广告业务培训会议,中国广告协会副秘书长赵毅以《大力促进广告业高质量发展》为题,深入剖析行业发展趋势与转型路径;中国广告协会法律与道德工作委员会秘书长仇小莲,聚焦《2025广告法律相关问题》,进行深度解读与实务指导。

专家们的倾囊相授,让参训人员对广告行业前沿动态与法律法规有了更深刻的理解,为后续将理论知识转化为实际工作能力、提升广告合规管理与监管执法能力奠定了坚实基础。

随后,在热烈的掌声中,威海市首届公益广告创意大赛颁奖仪式启幕。《五花》《人生剧本》《旅拍威海》等5部作品分别斩获各赛道金奖;《自在威海游》《山海相映添活力》《青春威海等你来》《现在的生活都是用烈士的鲜血换来的》等10件作品荣获各赛道银奖;《保安·防泄密》《“悦”读的力量》《医患本该情深》等15件作品夺得各赛道铜奖。这些获奖作品不仅是城市文明的生动镜像,更是时代精神的有力和声,为媒企对接、融合发展搭建了优质交流平台。

“海洋是威海最鲜明的城市名片,我想通过作品呼吁大家,让海归真正的蔚蓝,而非被塑料袋等垃圾所裹挟。”喜盈门乳品市场部总监崔可威的作品《盟离沧海》斩获影视类赛道金奖。

作为威海首次市级公益广告专项赛事,本次大赛由市场监管局联合市委宣传部、市委网信办、市教育局、市水务局、市文化和旅游局、市农业农村局、市海洋发展局、市卫生健康委共同主办,威海市广告协会、威海职业学院艺术学院、威海传媒集团产业运营有限公司协同参与。赛事创新构建“政府引导+行业协作+产教融合”的立体化推进模式,凸显了威海市对公益广告与广告产业融合发展的高度重视和积极探索。

本次活动还设置了威海品牌企



金奖获得者合影。 记者 王晓 摄

业产品展、非遗产品展等参观环节,让参会人员直观感受本土品牌魅力与传统文化风采。与此同时,省、市市场监管局联合省级主流媒体单位先后到威海喜盈门乳品有限公司、威海紫光科技公司、山东达因制药有限公司3家品牌企业开展媒企对接交流活动,围绕企业品牌发展历程及广告营销规划开展座谈,并调研企业广告需求,为企业量身定制广告营销策划方案,助力企业精准把握市场趋势,优化营销策略,赢得企业点赞。

“此次大赛是威海公益广告领域

的首次专项赛事。赛事期间,我们积极探索部门联动、产销协同的模式,激励广大广告从业者创作出一批优秀作品,不仅展现了威海的地域特色,也为‘好品山东’品牌建设注入了全新活力。”市市场监管局广告科科长张敬表示,下一步,将以此次活动为契机,进一步推动公益广告与产业发展的深度融合,让广告业成为服务地方经济发展的重要支撑。

## 市场监管在行动

## 民警千里奔袭 戳破温柔骗局

威海晚报讯(记者 赵树一 通讯员 赵明志 王承志)一名自称“退休公务员”的男子,在网络世界里编织起光鲜亮丽的身份与情感陷阱,骗取女性钱财。然而,假的终究真不了。日前,威海环翠警方远赴黑龙江省北安市,将犯罪嫌疑犯朱某抓获归案。

据了解,2024年10月起,朱某通过婚恋平台及微信,专门瞄准中老年单身女性,虚构自己为“退休公务员

员”,家庭背景优越,生活富足,以此迅速博取对方好感。在建立信任后,他频繁以“夫妻”名义嘘寒问暖,逐步实施情感操控。

随着关系“升温”,朱某开始以“投资项目”“土地交易”等虚构理由,诱使受害人产生共同生活的幻想。之后,他更是频繁编造“突发疾病”“亲属车祸”“资金周转困难”等紧急事由,不断向受害人索要钱财。受害

人在其精心设计的骗局下,多次通过银行转账、微信支付等方式汇款,累计损失达10余万元。

接到报案后,环翠警方高度重视,迅速成立专案组展开侦查。通过线索研判与跨省协作,警方精准锁定了朱某的藏匿地点。11月20日,民警赶赴北安市,成功将朱某抓获。经审讯,朱某对其通过虚构身份、利用情感关系实施诈骗的犯罪行为供认不

讳。目前,朱某已被依法刑事拘留,案件仍在进一步侦办中,追赃挽损工作同步进行。

警方在此提醒:网络交友务必保持清醒,谨防情感诈骗。对方若自称军人、公务员等身份,可通过其单位官网公开电话核实,切勿轻信一面之词。一旦对方提及“投资”“借款”“救急”等与钱财相关的话题,务必提高警惕,这很可能是诈骗信号。

## 大集上刮起“文明新风”

威海晚报讯(记者 李万玉)近日,在泊于镇大集上,泊于镇政府工作人员手拿宣传册,向来往村民宣传婚事新办等文明新风尚。今年以来,泊于镇围绕“移风易俗”主题,开展了一系列形式多样、内容丰富的宣传活动,旨在破除陈规、除陋习,让文明理念深入人心。

前段时间,泊于镇龙山社区举办了一场以“关爱生命全过程”为主题的特色活动,巧妙地将健康生活与

文明告别理念融为一体。活动通过举办《中医智慧,守护生命活力》《理性面对,文明送别》两场专题讲座,引导居民关注生命质量与文明内涵。现场还特别邀请市中医院的医生提供义诊及健康指导。

在泊于镇优家股份经济合作社,志愿者们充分利用大集人流密集的优势,主动深入街头巷尾,发放移风易俗宣传单页并耐心讲解,使得“婚事新办、丧事简办、厚养薄葬”的

新理念广泛传播。

在其他集市宣传点,志愿者们还向群众赠送印有移风易俗内容的实用小册子等物品,同时用通俗易懂的语言阐释陈规陋习的危害,积极引导节俭治丧、文明祭祀的新风尚,引导群众自觉抵制铺张浪费和封建迷信行为。

文艺宣传也发挥了重要作用。一段节奏明快、朗朗上口的快板表演《文明婚丧 移风易俗》,以群众喜闻乐见的方式,生动地批判了婚丧事宜

中大操大办等不当行为,倡导大家争做文明风尚的践行者。

泊于镇通过“讲座+服务”的知识普及模式、“入户+集市”的精准覆盖网络,“文艺+实用”的群众互动平台等多维渠道,构建起立体化宣传矩阵,有效激发了群众主动参与的内生动力,形成了“人人知晓、户户参与、村村践行”的良好局面。

■ 深化移风易俗 倡树文明新风

## 十五届全运会威海籍运动员凯旋

11人次获得金牌,7人次获得银牌,4人次获得铜牌

威海晚报讯(记者 周颖)昨日下午,我市在市体校举行欢迎仪式,迎接载誉归来的第十五届全运会威海籍运动员。

在刚刚结束的第十五届全运会上,共有36名威海籍运动员,代表山东参加13个大项的比赛。最终,11人次获得金牌,7人次获得银牌,4人次获得铜牌。金牌集中在划艇、铁人三

项、小轮车、竞走、排球等项目上,另外橄榄球、柔道、投掷等比赛项目也取得不错成绩,为助力山东代表团实现全运会“五连冠”贡献了威海力量,充分展现了威海健儿的运动风采。

欢迎仪式上,气氛热烈而温馨。部分运动员、教练员就参赛感受进行发言。获得划艇项目双金的运动员于岳斌分享参赛感受:“尽管是大赛

也要放平心态。日常的科学训练很重要,要不断发现短板补齐短板,这样才能更快突破自己。”教练员代表武晓露表示,优异成绩源于长期坚持与科学训练,未来将持续创新训练方法,完善人才选拔与培养体系,培育出更多优秀体育人才。

近年来,我市高度重视体育事业发展,不仅连续多年举办威海铁人三

项系列赛、威海100超级越野赛等赛事,还不断完善基础设施、健全青少年人才培养体系,培育出大批后备力量。此次全运会的亮眼战绩,既是运动员拼搏的成果,也是我市体育事业高质量发展的生动写照。接下来,我市将持续加大体育建设投入,推动群众体育与竞技体育协同发展。

统筹 邵春涛 编辑 刘晓 美编 周东 校对 鲁增林

## 8.2 威海晚报报道十五届全运会威海籍运动员凯旋事迹

# 校企协同育救生人才 产教融合促体育就业 | 威海市体校积极探索游泳救生员培训模式

体育晨报 2025年10月14日 15:35 山东

点击蓝字关注体育晨报

近年来，威海市体育运动学校聚焦本地体育产业游泳救生人才缺口，联合行业企业、职业技能鉴定机构，构建“培训-认证-就业”产教融合模式。通过双师带教、场景化实训，使参训学生职业资格证获取率超80%，为威海市游泳馆、蓝天游泳馆等输送专业人才30余人，既拓宽体育生就业渠道，又推动区域体育产业规范化发展，形成可复制的体育类产教融合典范。

威海作为海滨城市，游泳运动普及度高，市内游泳馆、水上乐园、国际海水浴场等场所对专业游泳救生员需求逐年递增，年均需求增长约15%。但市场长期存在“持证人员匮乏、技能与岗位需求脱节”的矛盾，制约了体育产业服务质量提升。

同时，威海市体育运动学校游泳专项学生虽具备扎实游泳技能，却因缺乏救生职业技能认证与实操经验，就业方向多局限于运动员、基础教练等传统领域，职业发展路径较窄。为响应《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》中“职业教育产教融合”要求，破解“体育生就业窄、行业人才缺”双重难题，学校启动游泳救生员产教融合培训项目。一是联合威海市体育局、威海体育产业协会及威海游泳馆、威海国际海水浴场等12家本地知名游泳场所，组建“游泳救生人才培养联盟”。多方共同调研行业需求，制定《游泳救生员培训课程标准》，将海滨溺水救援、泳池设备应急操作等企业真实场景需求融入课程，替代传统单一游泳技能教学。二是强化双师带教实操能力。组建“校内游泳教练+企业资深救生主管”的双师团队。校内教练负责《游泳救生知识》《心肺复苏理论》等基础课程教学；企业导师带领学生前往实训基地，开展溺水模拟救援、突发事件处置等场景化训练。三是实行“培训-认证-就业”一站式服务。与威海市职业技能鉴定中心深度合作，培

## 8.3 体育晨报报道市体校游泳救生员培训创新模式

## 附表

| 九、中职系统年报数据指标 |                     |
|--------------|---------------------|
| 序号           | 数据指标                |
| 1            | 校园占地面积(79437 平方米)   |
| 2            | 校舍建筑面积(39259 平方米)   |
| 3            | 教职工数(129 人)         |
| 4            | 校内专任教师数(93 人)       |
| 5            | 师生比(1:3.23)         |
| 6            | 教学仪器设备值(2141.4 万元)  |
| 7            | 生均仪器设备值(71142 元)    |
| 8            | 纸质图书(39300 册)       |
| 9            | 数字资源(0 册)           |
| 10           | 生均图书(130.56 册)      |
| 11           | 高级职称专任教师数(28 人)     |
| 12           | 专任双师教师数(38 人)       |
| 13           | 有行业企业一线工作经历教师数(7 人) |
| 14           | 校外兼课教师(0 人)         |
| 15           | 行业导师数(0 人)          |
| 16           | 在校生总数(301 人)        |
| 17           | 招生数(129 人)          |
| 18           | 毕业生数(82 人)          |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 19 | 直接就业人数(47 人)       |
| 20 | 升学人数(14 人)         |
| 21 | 开设专业总数(1 个)        |
| 22 | 贯通培养专业数(0 个)       |
| 23 | 专业服务工种小类数(10 个)    |
| 24 | 班级数(5 个)           |
| 25 | 校内实训场所覆盖专业数(1 个)   |
| 26 | 校内实训实践工位数(55 个)    |
| 27 | 校外实习基地数(0 个)       |
| 28 | 校外实习基地覆盖专业数(0 个)   |
| 29 | 购买保险校外岗位实习生数(82 人) |
| 30 | 校企合作企业数(1 家)       |
| 31 | 开展校企合作专业数(1 个)     |
| 32 | 校企合作开发教材数(0 种)     |
| 33 | 校企合作开发课程数(1 门)     |
| 34 | 校企合作订单培养人数(0 人)    |
| 35 | 合作企业录用岗位数(0 个)     |
| 36 | 德育工作人员数(23 个)      |
| 37 | 班主任总数(5 人)         |
| 38 | 思政课程教师数(4 人)       |
| 39 | 心理健康教育教师数(1 人)     |
| 40 | 职业培训数量(780 人次)     |



|    |                              |
|----|------------------------------|
| 41 | 职业培训到款额(37.456 万元)           |
| 42 | 双语或外语教学课程(1 门)               |
| 43 | 采用国际先进教学模式(0 种)              |
| 44 | 财政拨款收入(4728.95 万元)           |
| 45 | 学校年度经费总支出(4977.36 万元)        |
| 46 | 日常教学经费支出(3179.30 万元)         |
| 47 | 年实习专项经费(0.69 万元)             |
| 48 | 其中:年实习责任保险经费(0.69 万元)        |
| 49 | 采用国际先进教学模式(种)学校年度经费总收入(0 万元) |

感谢您的浏览！



威海市体育运动学校  
山东省威海市环翠区文化中路附 69 号  
联系电话：0631-5819252